

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE

“Juntos y por Asociación, transformamos”

Programa de actividades de Séptimo Grado de Básica



El proyecto de grado es una planificación del año escolar realizada por todos los profesores del grado donde contemplan las actividades que se consideran significativas dentro de su asignatura. Las mismas se desarrollan en forma de un proyecto que va más allá para abarcar aspectos formativos y de aprendizaje desde el punto de vista académico.

Propósitos del grado

- Aplicar los aspectos formativos transmitidos y exigidos a cada situación de su vida.
- Desarrollar habilidades y competencias que le permitan desenvolverse en el medio que le rodea.
- Mostrar participación activa en cada una de las actividades.
- Desarrollar una actitud de solidaridad y sensibilidad social frente a otros grupos de edades similares con algunas desventajas sociales.

Competencias a desarrollar

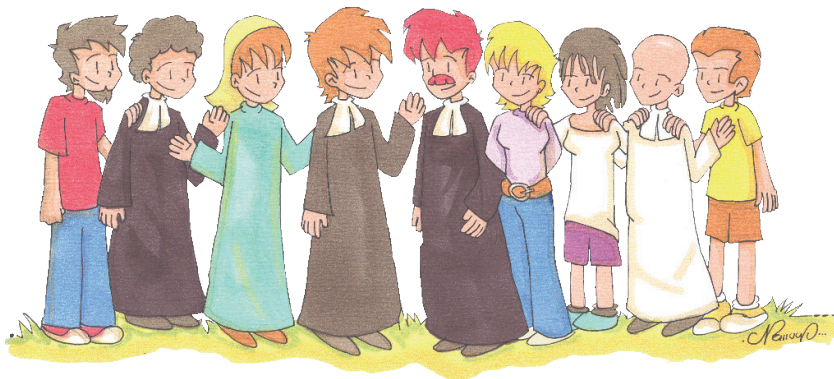
- Valorar en toda su extensión la realidad en la que viven otros grupos en desventaja social.
- Los /las estudiantes aplican los aspectos formativos y orientadores a cada situación nueva de su vida.
- Los /las estudiantes convierten los conocimientos adquiridos a través de las distintas asignaturas en dominio de cualquier situación.
- Los / las estudiantes participan activamente en las actividades de su proceso educativo.

Perfil del alumno de 7mo grado

- Son creativos, participan en las actividades propias de las clases, son solidarios y colaboradores. Asumen con responsabilidad las funciones asignadas en el aula (secretaria, monitores, delegados, etc.) esto los hace sentir parte de los procesos que se dan en el aula.
- Son más cooperadores en el cumplimiento de las normas.
- Son nobles, cariñosos, y serviciales en el año entero.
- Algunos alumnos tienen dificultad para autocontrol y demandan más actividades.
- En algunos alumnos se da un cambio negativo, tanto en el académico como en el disciplinario con respecto al año anterior.
- Son responsables y honestos en su mayoría.
- Mantienen una participación activa en los diferentes aspectos:
 - Sociales
 - Religiosos
 - Culturales

Equipo docente

- Está conformado por el conjunto de profesores y profesoras del grado.
- Organizan actividades de las diferentes materias en torno a una o más unidades didácticas que posibilitan la concreción de los temas de trabajo.
- Acompañan y se integran más allá de sus horas de clases a los proyectos sociales y de titularidad.
- Apoyan y acompañan la elaboración y ejecución de los demás proyectos y actividades del grado.



Equipo docente

El equipo docente esta conformado por:

Materias	Profesores	Dias de citas
titulares	William M. Peralta (7mo A)	Martes 7:30 a 8:20
	Ana I.ris Almonte (7mo B)	Martes 11:20 a 12:45
	Glenny Mateo(7mo C)	Miércoles 7:30 a 8:45
Lengua Española	Glenny Mateo	Miércoles 7:30 a 8:45
Matemática	Alberto François	Martes 7:30 a 8:20
	Yngrid Medrano	Viernes 8:20
Ciencia Sociales	Ana Iris Almonte	Martes 11:20 a 12:45
Moral y Cívica	Glenny Mateo	Miércoles 7:30 a 8:45
Ciencias Naturales	Rosa Elvira Rodríguez	Martes 7:30 a 8:20
Inglés	William Peralta	Martes 7:30 a 8:20
		Martes 8:20 a 9:05
Francés	Antonia Hernández	Viernes 7:30 a 10:00
Formación Humana y religiosa	Amelia Almánzar	Miércoles y Jueves 7:30
Informática	Mariela Jiménez	Martes a partir de las 7:00
Educación Artística	Michelle García	Martes 9:50 a 10:40
		Jueves 9:50 a 10:40
Orientación	Ana Antonia Fernández	Cita Previa
Educación Física	José Alejandro Feliz	Martes 12:00 a 12:45

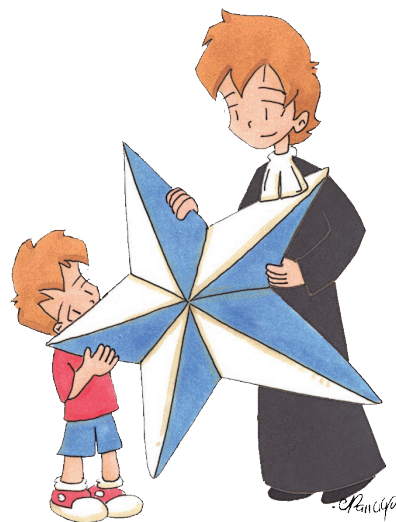
Estrategias privilegiadas

- El trabajo coordinado con la biblioteca para el fomento y amor por la lectura.
- La lectura diaria antes de iniciar las sesiones normales de clases.
- El uso de los videos, salones de computación y otros medios audiovisuales.
- El cálculo oral como procedimiento rutinario en las clases de Matemática.
- El dictado y la copia en función de la ortografía y la caligrafía.
- Álbumes: Recorte de palabras y oraciones con complejidad de ortografía.

- Celebración de fechas conmemorativas, patrias y religiosas.
- Participación en los actos de entrada.
- Prácticas sencillas de laboratorio.
- Experiencias directas a través de la visita a lugares de interés.

Necesidades para el trabajo en el grado.

- Los alumnos necesitan un mayor seguimiento a través del diálogo personal y la presencia de los padres para facilitar su rendimiento académico y conductual.
- Dar seguimiento a la formación en equipo y por proyecto.
- Trabajar en los valores que están en la praxis de nuestro quehacer educativo (solidaridad, responsabilidad, honestidad, puntualidad, respeto, autoestima...)
- Fomentar la capacidad de autoevaluación y co-evaluación de sus potencialidades.
- Incrementar los espacios de encuentro y convivencias donde los jóvenes puedan compartir sus opiniones, debatir sus ideas como grupo o promoción para dar respuestas a sus inquietudes.
- Es necesario que nuestros jóvenes correspondientes a este grado reciban una mayor información sobre los problemas psicosociales que les afectan hoy día (sexualidad, droga, la violencia...) Como forma de prevención.



Ejes transversales propuestos para el grado.

- Medio Ambiente
- Identidad y cultura
- Ciencia y tecnología
- Salud e higiene
- Trabajo
- Convivencia
- Participación y democracia

Actividades significativas

En el Proyecto de Grado cada área organiza actividades en torno a una o más unidades didácticas con un enfoque globalizador que aporta a las áreas un importante nivel de significatividad y posibilita la concreción de los temas trabajados, acercándose a importantes centros de interés del alumnado.

- Primer Cuatrimestre:
 - Visita al Acuario. Prof. Elvira Rodríguez.
 - Aprendiendo a resolver conflictos. Prof. Eloísa Santana.
 - Exposición de maquetas con las estaciones.
- Segundo Cuatrimestre:
 - Visita al Museo Natural. Prof. Elvira Rodríguez.
 - Degustación de platos francés.(Francés)
 - Presentación de una Tabla Gimnástica en la entrada especial del día del Deporte. (Educación Física)
 - Intramuros deportivos cada mes. (Educación Física)
 - Uso de las Tics en el estudio de la lengua. (Español) Todo el año.
 - “Un dilema ético” (Todo el año).
 - “Mis Pequeños Reporteros” (Por definir)
- Noviembre: Mes de la familia y la no violencia.
 - Hacer un Periódico Escolar. Prof. Elizahenna Del Jesús
 - Un día con las Matemáticas. Prof. Alberto Francois.
- Diciembre: Jesús es la razón de la navidad.
 - Elaboración de libros sobre medio ambiente y desastres. Prof. Rosa Elvira
 - Febrero: Buzón de la Amistad. (Artes)
- Marzo: Mes de la mujer, de la igualdad y la tolerancia.
 - Olimpiada de Matemática. Prof. Alberto Francois.
 - Visita a la Ciudad Colonial (Ciencias Sociales)
 - Competencia Intergrupala de Ortografía. (Español)
- Abril: Mes del libro y de la lectura.
 - Olimpiada de Matemática.
 - Making a Magazine (Hacer una Revista).
 - La Basura al Zafacón. Todo el año. Prof. Rosa Elvira Rodríguez.
 - La Convivencia. Dpto. Educación de la Fe.
 - Conociendo nuestras herencias taínas.
 - Visita al Museo de Arte Pre-hispánico. Sociales (Prof. Ana Iris Almonte).
 - Visita al Museo Bella Part. Sociales (Prof. Ana Iris).

Integración de los padres al proyecto de grado:

- Estar enterados e invitados a todas las actividades del grado.
- Se insertan en las actividades en su rol de adultos, apoyando, colaborando y acompañando a través de sus hijos e hijas o con su presencia directa
- Se expresan y opinan a través de sus representantes delegados de aulas o directamente haciendo cita con el /la profesor (a) titular.
- Están representados en el consejo de grado a través de los padres delegados de aulas.

Padres delegados

- Son enlaces directos entre padres y profesores.
- Participan en el desarrollo del Proyecto de Grado junto con el Consejo Estudiantil y el Equipo Docente.
- Organizan reuniones con el Consejo Estudiantil para dar seguimiento al Proyecto.
- Apoyan y atienden las necesidades que presenten la ejecución del Proyecto de Grado.
- Motivan la integración de todos los padres a las actividades y Proyectos de Grado.

El proyecto de solidaridad del grado

Responde a la necesidad de que, en la escuela y desde la escuela, se impulse un profundo análisis de la realidad y de que, desde ese análisis, surja un compromiso concreto durante el año escolar a favor de una persona, familia, comunidad o institución necesitada y/o marginada.

- De Grado: Un día en Familia. Marzo (Todas las asignaturas).

Proyectos opcionales y selectivos inter-grados que ofrece la institución

- Modelo Lasallista de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- Pastoral Juvenil del Colegio: Grupo Juvenil Génesis
- Selecciones Deportivas: Integración en los diversos equipos

Estrategias para abordar las dificultades académicas y / o disciplinarias de los y las estudiantes.

- Observar la conducta por un periodo aproximado de 15 días.
- Referimiento por escrito (con la descripción objetiva del comportamiento del alumno) al Departamento de Orientación y Psicología (DOP)
- El DOP se comunica con el/la niño/a referido de manera efectiva y amistosa para evaluar la situación escolar, social y familiar del mismo.
- El DOP se reúne con los profesores para compartir el programa a seguir.
- Notificación por escrito a las familias de las conductas a superar.
- Reunión con las familias para integrarlos al proceso en la superación de las conductas detectadas.
- Psicología informa a la dirección del proceso seguido.



Este proyecto es una propuesta del equipo docente del grado y el mismo será enriquecido con la participación activa de las familias a través de la realización de las actividades, observaciones y diálogos.

Siempre, a su disposición, por el equipo de Básica II

Lic. Teresa Guzmán Lazala

Coordinadora