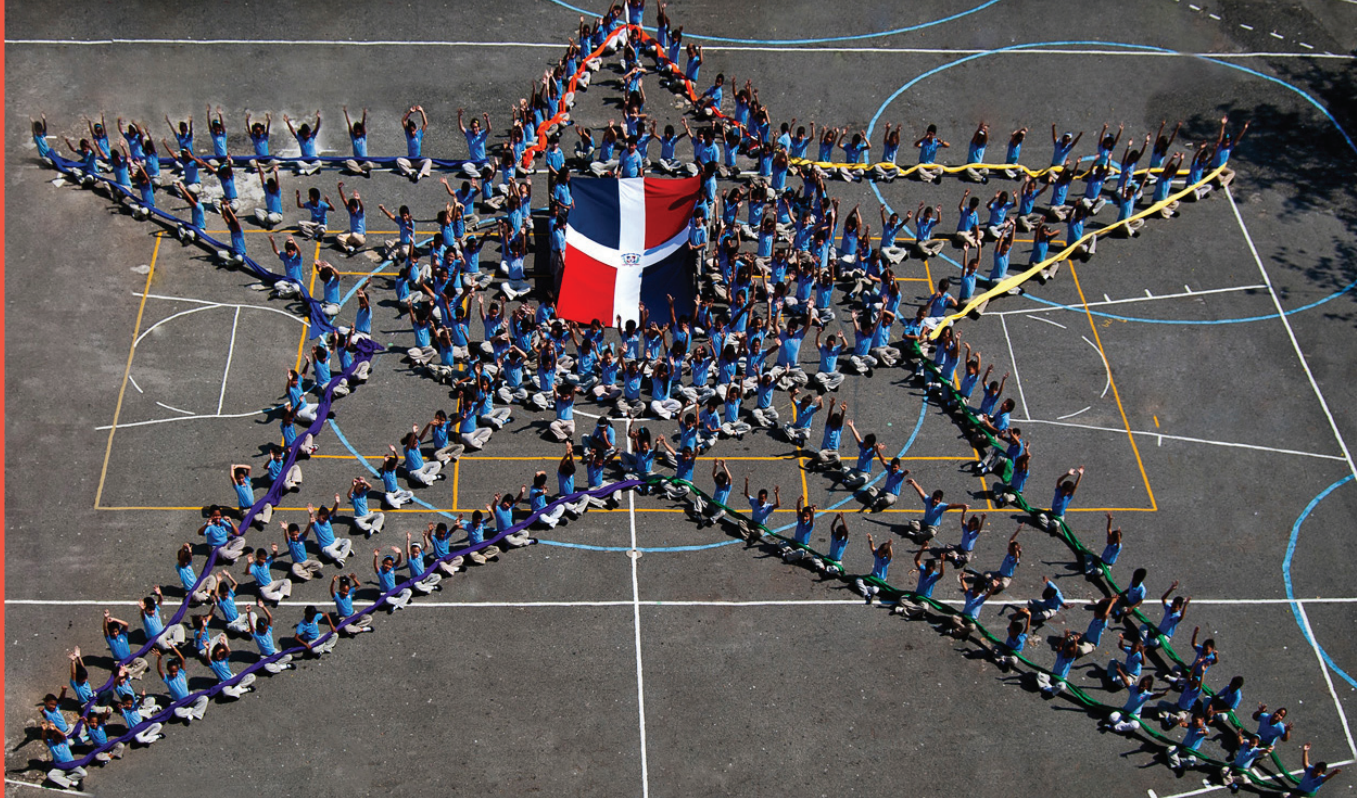




COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE

“Juntos y por Asociación, transformamos”

Programa de actividades de Octavo Grado de Básica

Les presentamos el Proyecto de Grado y las actividades más significativas que contemplaremos en el año escolar 2011-2012.

Tomando en cuenta que Octavo es el grado en que concluye la Educación Básica y que nuestros alumnos/as están inmersos en la participación en las Pruebas Nacionales necesitaremos el apoyo y seguimiento continuo no sólo de la Institución y el profesorado sino también de las familias para que podamos obtener los mejores resultados al final de esta ardua jornada de trabajo.

Reiteramos la solicitud del apoyo familiar, cooperando con la asistencia y participación en los proyectos y actividades que realizaremos durante el presente año escolar 2011-2012.

Propósitos de grado

Promover la capacidad de ubicarse en situaciones nuevas y de responder adecuadamente frente a las mismas.

- Desarrollar competencias que le permitan desenvolverse en el medio que le rodea
- Desarrollar las potencialidades y capacidades humanas mediante la participación de las diferentes actividades grupales.
- Incentivar la formación integral para comprender de manera crítica y creativa la realidad y transformarla en beneficios de todos y todas.
- Desarrollar y concientizar las competencias académicas para obtener buenos resultados en las evaluaciones de curso.

Competencias a desarrollar

- Manifiesta dominio de los aprendizajes tanto individuales como colectivos en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Aplica los conocimientos adquiridos a través de las distintas asignaturas en dominio de cualquier situación.
- Participa activamente en las actividades de su proceso educativo.
- Actúa con sentido de justicia, solidaridad y valoración de la dignidad humana y de la integridad física psicológica y moral tanto de sí mismo como de los demás.



Perfil del alumno

- Cariñosos.
- Dinámicos.
- Rebeldes.
- Observadores.
- Contradictorios.
- Críticos.
- Defensores de sus derechos y los de compañeros.
- Participan con entusiasmo en las actividades que les interesan.
- Inconsistentes frente al cumplimiento de las reglas.
- Creativos.
- Con actitudes de liderazgo.
- Son frágiles emocionalmente.
- Valoran la justicia, la equidad, la solidaridad y el amor.
- Necesidad de ser aceptado.
- Preocupación por su higiene corporal.
- Búsqueda de su propia identidad.
- Valoran mucho la amistad.
- Contradictorios y muestran una conducta de hacer solo lo que desean.
- Deseo de que los dejen ser independientes.

Equipo docente

- Está conformado por el conjunto de profesores y profesoras del grado.
- Organizan actividades de las diferentes materias en torno a una o más unidades didácticas que posibilitan la concreción de los temas de trabajo.
- Acompañan y se integran más allá de sus horas de clases a los proyectos sociales y de titularidad.
- Apoyan y acompañan la elaboración y ejecución de todos los proyectos y actividades del grado.

Equipo docente

El equipo docente esta conformado por:

Materias	Profesores	Dias y horas de citas
Titulares del grado	8° A: Maritza Castillo	Martes 11:20
	8° B: Cecilia Figuereo	Martes 8:20 a 9:05
	8° C: Eloísa Santana	Martes 8:20 a 9:05
Lengua Española	Maritza Castillo	Martes 11:20
Matemática	Ingrid Medrano	Viernes 8:20
Ciencias Sociales	Ana Iris Almonte	Martes 11:20 a 12:45
Moral y Cívica	Eloísa Santana	Martes 8:20 a 9:05
Ciencias Naturales	Elvira Rodríguez	Martes 7:30 a 8:20
Inglés	Willian Peralta	Martes 9:05 Jueves 7:30
Francés	Cecilia Figuereo	Martes 8:20 a 9:05
	Antonia Hernández	Viernes 7:30 a 10:00
Formación Humana y Religiosa	Simón Cabrera	Martes 9:50
Informática	Francisco Artilles	Lunes 9:00
Educación Artística	Michelle García	Martes y Jueves 9:50
Orientación	Ana Fernández	Cita Previa
Educación Física	Pascasio Mendoza	Jueves 7:30 a 11:25

Estrategias privilegiadas

- Charlas en diferentes Áreas.
- Visitas a Museos.
- Temas diversos en mesas redondas.
- Excursiones Educativas.
- Proyector Generales específicos.
- Participación en Olimpiadas y Concursos.

- Exposiciones Literarias y Científicas.
- Ferias Culturales.
- El trabajo coordinado con la biblioteca para el fomento y amor por la lectura.
- La lectura diaria antes de iniciar las sesiones normales de clases.
- El uso de los videos, salones de computación y otros medios audiovisuales.
- El cálculo oral como procedimiento rutinario en las clases de Matemática.
- El dictado y la copia en función de la ortografía y la caligrafía.
- Álbumes: Recorte de palabras y oraciones con complejidad de ortografía.
- Celebración de fechas conmemorativas.
- Participación en los actos de entrada.
- Prácticas sencillas de laboratorio.
- Experiencias directas a través de la visita a lugares de interés.

Necesidades para el trabajo en el grado

- Que la familia se integre al plan de formación de sus hijos.
- Trabajar en los valores que están en la praxis de nuestro quehacer educativo (solidaridad, responsabilidad, honestidad, puntualidad, respeto, autoestima...)
- Respetar las normas y los acuerdos colectivos.
- Fomentar la capacidad de auto-evaluación y co-evaluación de su potencial.
- Incrementar los espacios para encuentro y convivencias donde los jóvenes puedan compartir sus opiniones, debatir sus ideas como un grupo o promoción para dar respuesta a sus inquietudes.
- Valor a trabajar el año entero el respeto.
- Promover la formación en equipo y por proyecto de grado.
- Recibir una mayor información sobre los problemas psicosociales que les afectan hoy día (sexualidad, drogas,...)
- Dar seguimiento a través del diálogo personal y la presencia de los padres por rendimiento académico y conductual.
- Incrementar espacios para encuentros y convivencias para darles la oportunidad de expresar sus opiniones y de integración.
- Seguimiento y orientación para la preparación de Pruebas Nacionales.
- Mejorar la disciplina.



Ejes transversales que permean el trabajo del grado.

- Medio Ambiente
- Identidad y Cultura
- Ciencia y Tecnología
- Salud e Higiene
- Trabajo
- Convivencia
- Participación y de Democracia

Integración de los padres al proyecto de grado:

- Estar enterados e invitados a todas las actividades del grado.
- Se insertan en las actividades en su rol de adultos, apoyando, colaborando y acompañando a través de sus hijos e hijas o con su presencia directa. Se expresan y opinan a través de sus representantes delegados de aulas o directamente haciendo cita con el /la profesor (a) titular.
- Están representados en el consejo de grado a través de los padres delegados de aulas.

Actividades significativas

Organización de actividades de las diferentes materias en torno a una o más unidades didácticas con un enfoque globalizado que aporta a las áreas un importante nivel de significatividad y posibilita la concreción de los temas de trabajo acercándose a importantes centros de interés del alumnado.

Octubre: Mes de la canción escolar.

- El Sendero del Cacao.

Noviembre: Mes de la familia y la no violencia.

- Convivencia 8º (20 De Noviembre).
- La gastronomía Francesa. Francés.
- Excursiones a Varios Museos (Ciencias Sociales y Naturales). Primer Semestre
- Competencia de Ortografía.

- Charla sobre los aspectos positivos y negativos de la tecnología en estos últimos tiempos. (Informática).
- Visita al Congreso Nacional. Prof. Eloísa Santana. (Cívica).
- Visita Museo de la Resistencia. (Sociales)
- Transformaciones Geométricas (Mat. / Arte).
- Diciembre: Jesús es la razón de la navidad!
- Mi Pregón.

Enero: Mes de la paz.

Febrero: Mes de la Patria y de nuestra identidad cultural. Fracophonie.

- Proyecto de Solidaridad: “La Salle: Luz y Esperanza”.

Marzo: Mes de la mujer, de la igualdad y la tolerancia.

- 1era. Convocatoria De La Olimpiada de Matemáticas.
- Conoce tu país.
- “Si yo fuera presidente/a”. (Sociales).
- La Gastronomía Francesa y la importancia del francés para el mundo.

Abril: Mes del libro y de la lectura.

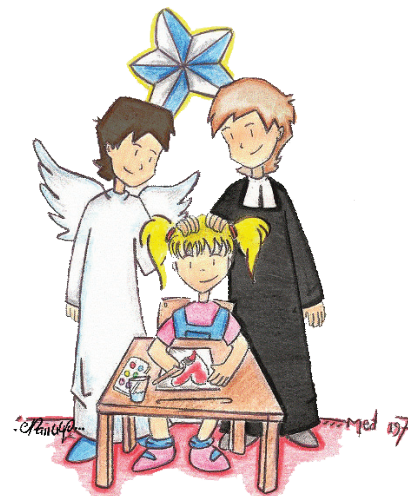
- Visita Al Periódico “Listín Diario” (Lengua Española)
- 2da. Convocatoria De La Olimpiada de Matemáticas.

Mayo: Mes de las madres, la libertad y el trabajo.

- Cartas a mamá.

Junio: Mes del regocijo magisterial.

- Pruebas Nacionales (del 20 al 24).



Proyectos del grado

- Proyecto de Solidaridad.
- Formación en valores: convivencias, juramento de fidelidad a la Patria, fiesta de navidad, entre otros.
- Participación estudiantil: Consejos de aula.
- Redacción y lectoescritura: talleres, y como la familia estimula hábitos de lectura adecuados.

Proyectos opcionales y selectivos inter-grados que ofrece la institución:

- Modelo Lasallista de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- Pastoral Juvenil del Colegio: Grupo Juvenil Zaqueo.
- Selecciones Deportivas: Integración en los diversos equipos

Estrategias para abordar las dificultades académicas y / o disciplinarias de los y las estudiantes.

- Observar la conducta por un periodo aproximado de 15 días.
- Referimiento por escrito (con las descripción objetiva del comportamiento del alumno) al Departamento de Orientación y Psicología (DOP)
- El DOP se comunica con el/la niño/a referido de manera efectiva y amistosa para evaluar la situación escolar, social y familiar del mismo.
- El DOP se reúne con los profesores para compartir el programa a seguir.
- Notificación por escrito a las familias de las conductas a superar.
- Reunión con las familias para integrarlos al proceso en la superación de las conductas detectadas.
- Psicología informa a la dirección del proceso seguido.

Este proyecto es una propuesta del equipo docente del grado y el mismo será enriquecido con la participación activa de las familias a través de la realización de las actividades, observaciones y diálogos.

Siempre, a su disposición, por el equipo de Básica II

*Lic. Teresa Guzmán Lazala
Coordinadora*