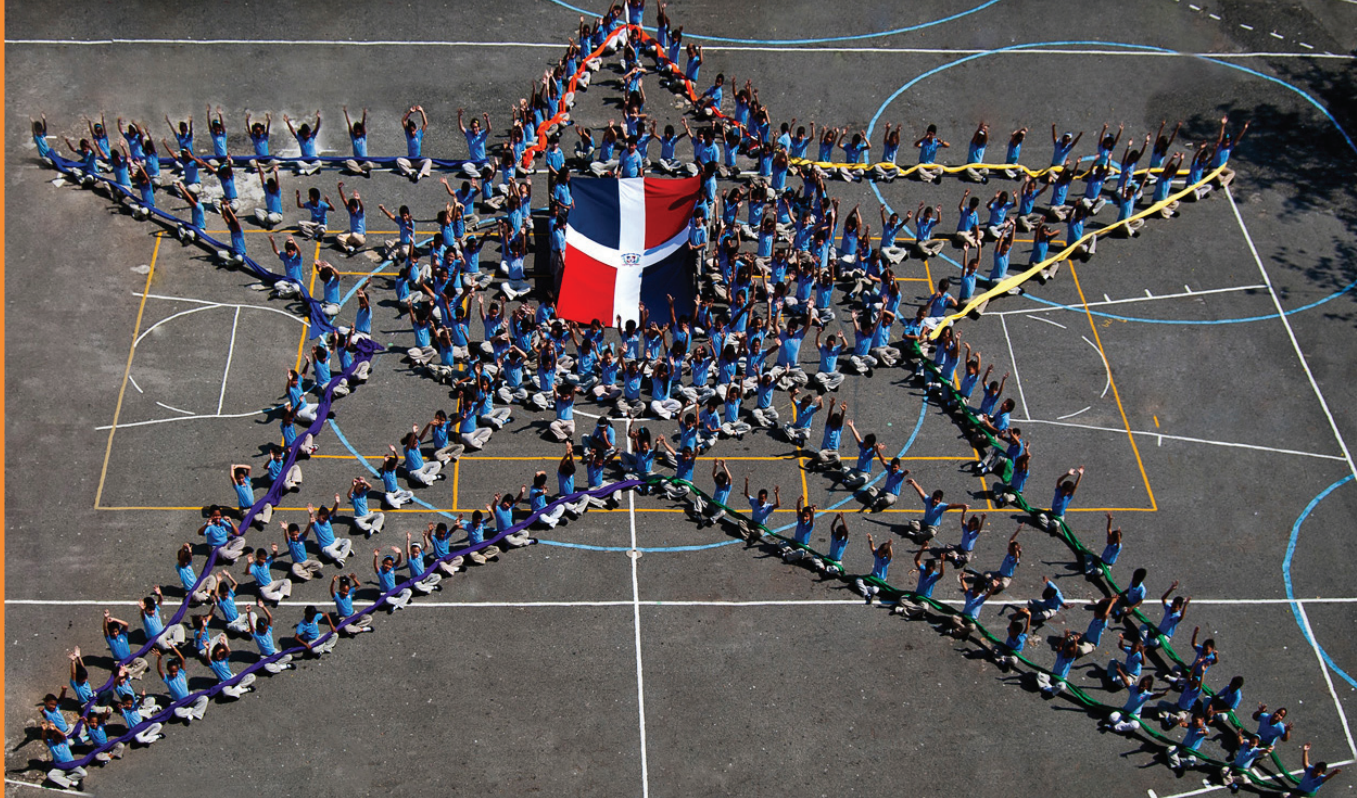
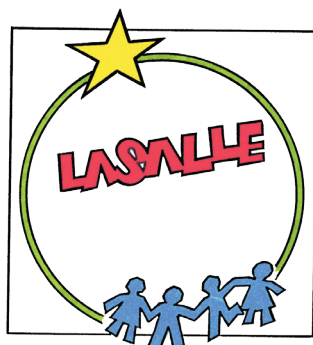




COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE

“Juntos y por Asociación, transformamos”

Programa de actividades de Cuarto Grado de Básica



Apreciados padres y madres:

Les damos la más cordial bienvenida a Cuarto grado, etapa final del primer Ciclo de la educación Básica, esperando que esta aventura sea significativa para nuestros niños y niñas.

Deseamos contar con el apoyo de cada uno de ustedes ya que este nivel exige de nuestros alumnos/as la capacidad de adecuarse a un nuevo ritmo de trabajo en el proceso enseñanza – aprendizaje, y hacer un mayor esfuerzo para garantizar el éxito esperado.

Al hacer la planificación del trabajo para el presente curso escolar, tomamos en cuenta los siguientes criterios, que orientan las acciones del equipo de docentes de cuarto grado:

- 1. Nivel de desarrollo de los niños y niñas en esta etapa.*
- 2. Cambios experimentados por los alumnos y alumnas.*
- 3. Características individuales de cada estudiante.*
- 4. Pruebas diagnósticas para determinar los saberes acumulados.*
- 5. Realización de reuniones periódicas de grado y áreas.*

Esperando que éste sea un año de grandes logros, quedamos de ustedes,

Prof. Francia Gerónimo (4° A)
Prof. Reyna Mercedes Valdez (4° B)
Titulares del grado

Lic. Margarita Otáñez
Psicóloga del grado

Lic. Susy Gutiérrez
Coordinadora de Básica I

Desarrollo en niños de 9 años (Perfil)

- Los conocimientos que adquiere son el trampolín para adquirir otros nuevos conocimientos dándose cuenta de la utilidad de los mismos y puede, con facilidad, hacer uso de las capacidades de observación, reflexión, análisis y síntesis.
- Su principal vehículo de conocimiento es la palabra, tanto oral como escrita y tanto en el aspecto comprensivo como expresivo.
- Adquieren la capacidad de reversibilidad que desde la socialización permite que el niño pueda ponerse en el punto de vista del otro y captar sus intenciones.
- En estas edades, entre los 9-10 años, es cuando el juego, el grupo, la cooperación, adquieren su pleno significado.
- Desarrolla el sentido de pertenencia a un grupo. La amistad entre iguales, el grupo, el juego con sus reglas, será lo que irá desarrollando poco a poco la moral del individuo.
- Es entre sus iguales y a través del juego mayormente, donde el niño adquiere su autonomía, independencia y seguridad de criterios.
- Son inflexibles, sobre todo, ante las trampas en el juego, adoptando una actitud de estricta vigilancia para que nadie se atreva a cometerlas. Es la conciencia del grupo la que ayuda a la conciencia individual.
- Se da cuenta de que el valor y sentido de las cosas no son sólo lo que a él le parecen sino que sirven también para otros.
- El niño de esta edad tiene fluctuaciones anímicas fuertes y su vida emocional es compleja y con bruscos cambios.
- Dentro de su familia se siente como un miembro importante, queriendo que se le tome en serio, aunque necesita mucho de la atención de sus padres e incluso de los “mimos” a un nivel físico.
- Es el momento óptimo de la identificación con el padre de su propio sexo y tiene una gran necesidad de diálogo con ambos.
- La escuela sigue siendo un mundo agradable y está totalmente absorbido por ello, dándole a este ámbito más importancia que a cualquier otro entorno.



Competencias básicas del grado.

El currículo dominicano es un mediador que nos permite concretar nuestra concepción de un ser humano integral, basado en un enfoque por competencias. Las competencias consideradas están definidas de acuerdo con tres dimensiones del ser humano integral: la dimensión personal, emocional y social; la dimensión intelectual y la dimensión comunicativa y creativa.

- Valoración de la vida y la dignidad humana.
- Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia.
- Competencias historicocívicas (conciencia patriótica y ciudadana)
- Competencia socioespacial, cultural y socioeconómica.
- Competencia numérica, geométrica, métrica y estadística.
- Competencia científica básica.
- Competencia de calidad de vida.
- Competencias de comprensión lectora y oral, expresión oral y escrita.
- Expresión artística (creatividad y cognición) y apreciación estética.
- Expresión motriz y comunicación corporal.
- Aptitud física y deportiva.
- Competencias de comunicación oral y escrita en lenguas extranjeras.
- Competencias tecnológicas.

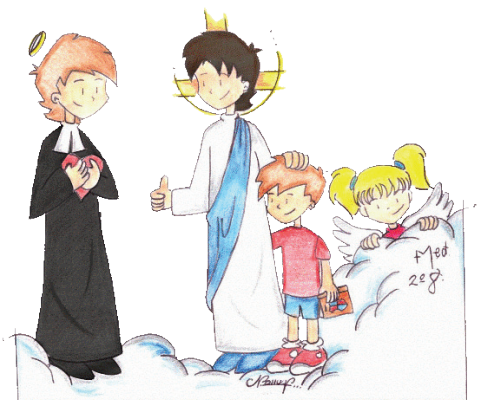
Estrategias privilegiadas.

- Estimulando el hábito de la lectura a través de la lectura diaria, el uso de la biblioteca José Gabriel García y el proyecto del libro viajero.
- Promoviendo la expresión oral y escrita como medio de comunicación.
- Incentivando el deseo de aprender el significado de palabras desconocidas a través del uso del diccionario.
- Implementando prácticas que desarrollan el cálculo mental.
- Partiendo de sus conocimientos previos.
- Propiciando los elementos fundamentales para cultivar su vida espiritual y su relación con Dios.
- Realizando prácticas sencillas de laboratorio.
- Utilizando estrategias de comprensión.
- Preparando dramatizaciones.
- Celebrando fechas conmemorativas.
- Promoviendo el auto-aprendizaje, orientado a impulsar la autoestima, y la autonomía, al igual que la creatividad.

- Favoreciendo un ambiente lúdico, como medio natural de aprendizaje de los niños y niñas.
- Promoviendo experiencias directas a través de la visita a lugares de interés.
- Estimulando la actividad mental y física para aprender a través de experiencias que fomentan la autonomía y la responsabilidad.

Actividades que promueven aprendizajes significativos.

- Celebración del 78° aniversario de la llegada de los Hnos. De La Salle a Rep. Dom.
- Cumpleaños del Colegio Dominicano De La Salle (78 años)
- Exposición de alimentos según su utilidad y aporte dietético.
- Proyecto del libro viajero (expresión literaria).
- Charla sobre varias temáticas en colaboración con padres y madres.
- Gran fiesta de los Abuelos/as
- Elaboración de álbum con artículos del periódico sobre el medio ambiente (Flora y fauna nacional) y la contaminación del planeta.
- Charlas sobre temas de interés, en las diferentes áreas.
- Celebración día del Niño
- Día del Juguete
- Mujeres febreristas que aportaron a la patria.
- Carnaval infantil.
- Competencia de Matemática y Competencia de Ortografía y diccionario.
- Campaña de reducción de la basura.
- Elaboración de álbum de Monumentos Históricos y visita a museos.
- Visita a la Biblioteca Infantil y Juvenil República Dominicana.
- Proyecto de Matemáticas: El mundo divertido de las Matemáticas.
- Fiesta dedicada a Papá.
- Excursiones educativas.
- Confección de pancartas y afiches.
- Proyecto de "Lectores Críticos". Incluida la familia.
- Concursos de matemáticas, y expresiones literarias (cuentos y poesías).
- Celebración del día de las madres.



Estrategias para abordar las dificultades académicas y/o disciplinarias de los y las estudiantes.

- Observar la conducta durante un tiempo determinado.
- Referir por escrito (con la descripción objetiva del comportamiento del alumno) al Departamento de Orientación y Psicología (DOP)
- El DOP se comunica con el/la niño/a referido de manera efectiva y amistosa para evaluar la situación escolar, social y familiar del mismo.
- El DOP se reúne con los profesores para compartir el programa a seguir.
- Notificación a las familias de las conductas a superar.
- Reunión con las familias para integrarlos al proceso en la superación de las conductas detectadas.
- Comunicación continua entre Psicología y la Dirección del Ciclo sobre el proceso seguido.



“Estamos llamados a hacer visible la ternura de Dios”.
Hno. Álvaro Rodríguez, Superior General de los Hnos. De La Salle

