



## **COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE**

*“Juntos y por Asociación, transformamos”*

**Programa de actividades de Primer Grado de Básica**



*Apreciados padres y madres*

*Les damos la más cordial bienvenida al primer grado de Básica, estamos más que agradecidos por la confianza que depositan en nosotros encomendándonos el proceso educativo de sus pequeños tesoros.*

*Esta hermosa aventura será rica y divertida si vivimos con entusiasmo cada reto, enfrentamos cada dificultad y celebramos cada logro tomados de las manos, como una poderosa cadena, guiados por la luz divina de nuestro Creador y armados de amor, conocimiento, fraternidad, paciencia y entrega, donde cada uno asume su compromiso como piedra angular que da soporte a esta ardua y noble labor.*

*Siéntanse bien acogidos y confiados en que juntos recogeremos grandes éxitos durante este año escolar.*

*Siempre a su disposición muy atentamente,*

*Profesoras Deidania Correa (1ºA)*

*María Adela Alba (1º B)*

*Atagracia Silvestre (1ro. C)*

*Titulares del grado*

*Lic. Aracelis Miranda*

*Psicóloga del grado*

*Lic. Susy Gutiérrez*

*Coordinadora de Básica I*

*Prof. Mery Suárez*

*Coordinadora proyecto de enriquecimiento de la lecto-escritura*

## Desarrollo del niño y la niña de 6 años (Perfil).

- A partir de los seis años el niño comienza a vivir experiencias nuevas. Al entrar en contacto con un nuevo mundo social se intensifica aún más la relación con la realidad. Es así como el niño empieza a desprenderse de su “mundo de fantasía”.
- Desaparecen los dientes de leche. Emergen los primeros molares permanentes.
- Reacciona con su cuerpo: atraviesa todas las emociones y pasa del llanto a la risa, de la serenidad a la actividad, del cariño a la indiferencia con mucha facilidad.
- Suele ser muy activo. Necesita saltar, correr, resbalarse.
- No posee una visión global de la realidad ni relaciona las partes con el todo.
- Sus ideas se basan en experiencias tangibles y en hechos concretos.
- Aprende palabras nuevas, lo que le permite ir abriéndose al pensamiento abstracto.
- Observa e investiga todo lo que lo rodea.
- Suele mezclar ideas imaginarias con datos de la realidad, pero poco a poco se va aclarando.
- Entre los 6 y 7 años nace la intimidad. Respeta sus lugares, esconde tesoros, tiene sus pertenencias.
- Se despiertan los sentimientos de adaptación al entorno.
- Imita a las personas que le demuestran afecto. Juega a cumplir con los roles que admira: mamá, papá, el doctor, la profesora...
- El niño asume su masculinidad antes de la niña su feminidad.
- Se despierta la necesidad de tener amigos.
- Primer paso de madurez: adquieren mucha fuerza las relaciones que establecen fuera del hogar.
- Toma conciencia de los amigos.
- Es más independiente.



## Competencias básicas del grado.

---

El currículo dominicano es un mediador que nos permite concretar nuestra concepción de un ser humano integral, basado en un enfoque por competencias. Las competencias consideradas están definidas de acuerdo con tres dimensiones del ser humano integral: la dimensión personal, emocional y social; la dimensión intelectual y la dimensión comunicativa y creativa.

- Valoración de la vida y la dignidad humana.
- Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia.
- Competencias historicocívicas (conciencia patriótica y ciudadana)
- Competencia socioespacial, cultural y socioeconómica.
- Competencia numérica, geométrica, métrica y estadística.
- Competencia científica básica.
- Competencia de calidad de vida.
- Competencias de comprensión lectora y oral, expresión oral y escrita.
- Expresión artística (creatividad y cognición) y apreciación estética.
- Expresión motriz y comunicación corporal.
- Aptitud física y deportiva.
- Competencias de comunicación oral y escrita en lenguas extranjeras.
- Competencias tecnológicas.

## Estrategias privilegiadas.

---

- Aprendiendo a partir de actividades que tienen sentido desde su realidad y su interés.
- Promoviendo la experiencia oral y escrita como medio de comunicación.
- Desarrollando múltiples actividades para generar pensamientos lógicos, críticos y creativos.
- Estimulando la actividad mental y física para aprender a través de experiencias que fomentan la autonomía y la responsabilidad.
- Partiendo de sus conocimientos previos.
- Favoreciendo el ambiente lúdico, medio natural de aprendizaje de los niños y niñas.
- Propiciando los elementos fundamentales para cultivar su vida espiritual y su relación con Dios.
- Realizando concursos de cuentos, poesías, dibujos.
- Utilizando estrategias de comprensión.
- Preparando dramatizaciones.
- Celebrando fechas conmemorativas.

- Promoviendo el auto-aprendizaje, orientado a impulsar la autoestima, y la autonomía, al igual que la creatividad.
- Promoviendo experiencias directas a través de la visita a lugares de interés.



### Actividades que promueven aprendizajes significativos.

- Celebración del 78° aniversario de la llegada de los Hnos. De La Salle a Rep. Dom.
- Cumpleaños del Colegio Dominicano De La Salle (78 años)
- Celebración del día del deporte
- Intramuros deportivos por cada disciplina enseñada
- Proyecto: Reciclando salvamos el planeta.
- La alimentación y su valor nutricional.
- La identidad cultural y la diversidad.
- Gran fiesta de los Abuelos
- Proyecto ¿Papi, Mami, me cuentas un cuento?
- Velada navideña
- Celebración día del Niño
- Día del Juguete
- Amo mi Patria con sus símbolos, sus héroes y heroínas.
- Día del amor y la amistad
- Celebración del miércoles de Ceniza.
- Semana de la Geografía
- Fiesta dedicada a Papá
- Proyectos: “La oralidad”, “Elaboración de quesos” y “Conociendo mi País”.
- Celebración del día de las Madres
- Excursiones educativas.
- Charla sobre Educación Sexual. (Psicología)
- Proyecto de enriquecimiento de la lecto-escritura.

## Proceso para abordar las dificultades académicas y/o disciplinarias de los y las estudiantes.

---

- Observar la conducta durante un tiempo determinado.
- Referir por escrito (con la descripción objetiva del comportamiento del alumno) al Departamento de Orientación y Psicología (DOP)
- El DOP se comunica con el/la niño/a referido de manera efectiva y amistosa para evaluar la situación escolar, social y familiar del mismo.
- El DOP se reúne con los profesores para compartir el programa a seguir.
- Notificación a las familias de las conductas a superar.
- Reunión con las familias para integrarlos al proceso en la superación de las conductas detectadas.
- Comunicación continua entre Psicología y la Dirección del Ciclo sobre el proceso seguido



*“Estamos llamados a hacer visible la ternura de Dios”.*  
*Hno. Álvaro Rodríguez, Superior General de los Hnos. De La Salle*

