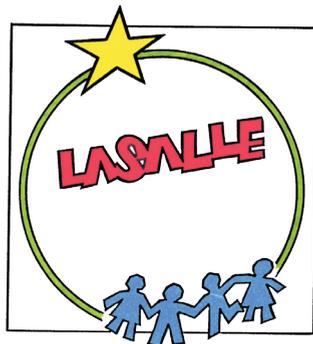


COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE

“Juntos y por Asociación, transformamos”

Programa de actividades de Tercer Grado de Básica



Apreciados padres y madres.

Siéntanse bienvenidos y bienvenidas a esta hermosa aventura que viviremos en Tercer grado de Básica, donde acentuaremos el proceso educativo que han alcanzado los niños y niñas, a través de un cúmulo de actividades generadoras de aprendizajes significativos.

Este curso es la puerta de entrada a una nueva etapa en la vida educativa de sus hijos e hijas, donde por vez primera reciben una calificación numérica, por lo tanto va a exigir de ellos la capacidad para adecuarse a un nuevo ritmo del proceso enseñanza aprendizaje y a nuevas exigencias que implicará, de todos y todas, un mayor esfuerzo para garantizar el éxito esperado.

Es un trabajo arduo pero lleno de continuos logros y gratificaciones, donde el esfuerzo en equipo de todos/as nos permitirá recoger grandes frutos a lo largo de la vida escolar de nuestros alumnos/as.

Siéntanse bien acogidos y con mucho deseo de vivir esta experiencia junto a sus niños/as.

Siempre a su disposición, muy atentamente,

Prof. Mildred Villabrille 3° A

Prof. Elba Urraca 3° B

Titulares de curso

Lic. Margarita Otáñez

Psicóloga del grado

Lic. Susy Gutiérrez

Coordinadora Básica I

Desarrollo del niño y la niña de 8 años (Perfil)

- El niño de 8 años se comporta de forma más independiente, y muestra mayor flexibilidad en sus relaciones, pues lo hace con diferentes personas de su grupo.
- Dentro de esta etapa tendrán un elevado sentido de la madurez, y el vínculo con las otras personas irá cambiando.
- Se siente más seguro de sí, y ello le hace acercarse a las cosas también con más seguridad, deseando para sí mismo un trato de mayor proximidad al mundo adulto.
- Esta seguridad le hará probar verdaderas acrobacias físicas, ante las que mostrar sus habilidades; de ahí, que haya que educarle en la prudencia para evitar peligros innecesarios.
- Es un buen momento, para insistir en la práctica de algún deporte (fútbol, danza, natación...), pues le ayudará a descargar su exceso de energía, beneficiando su equilibrio y el control de sí mismo.
- La responsabilidad de sus actos se va desarrollando cada vez más, lo cual provocará un menor número de situaciones conflictivas.
- Muestra gran interés por todos los fenómenos de la naturaleza, curiosidad que hay que aprovechar para hacerle avanzar en sus aprendizajes y en el conocimiento del mundo que le rodea.
- Se interesará, asimismo, por la información de tipo sexual.
- El niño de esta edad es capaz de contemplar una situación desde distintos puntos de vista. Se iniciará en el concepto de la “relatividad” de las cosas.
- Se desarrolla su razonamiento lógico. Ello le llevará a intervenir y discutir más sobre las explicaciones de los adultos. Va a ir desarrollando su espíritu crítico.
- Hay una tendencia a expresarse verbalmente con gran facilidad.
- Colabora y participa más en las tareas de casa. Es un buen momento para asignarle tareas que pueda desarrollar sin problema, y que le hagan sentirse útil.
- Es muy importante tener presente que para que el niño se desarrolle adecuadamente ha de vivir en un ambiente tranquilo y no inquietante.
- La participación es algo muy intenso a esta edad.



Competencias básicas del grado.

El currículo dominicano es un mediador que nos permite concretar nuestra concepción de un ser humano integral, basado en un enfoque por competencias. Las competencias consideradas están definidas de acuerdo con tres dimensiones del ser humano integral: la dimensión personal, emocional y social; la dimensión intelectual y la dimensión comunicativa y creativa.

- Valoración de la vida y la dignidad humana.
- Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia.
- Competencias historicocívicas (conciencia patriótica y ciudadana)
- Competencia socioespacial, cultural y socioeconómica.
- Competencia numérica, geométrica, métrica y estadística.
- Competencia científica básica.
- Competencia de calidad de vida.
- Competencias de comprensión lectora y oral, expresión oral y escrita.
- Expresión artística (creatividad y cognición) y apreciación estética.
- Expresión motriz y comunicación corporal.
- Aptitud física y deportiva.
- Competencias de comunicación oral y escrita en lenguas extranjeras.
- Competencias tecnológicas.

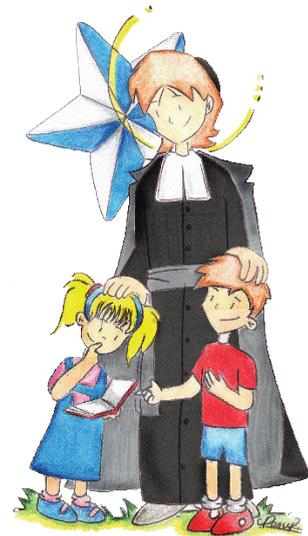
Estrategias privilegiadas.

- Estimulando el hábito de la lectura a través de la lectura diaria, el uso de la biblioteca José Gabriel García y el proyecto del libro viajero.
- Promoviendo la expresión oral y escrita como medio de comunicación.
- Incentivando el deseo de aprender el significado de palabras desconocidas a través del uso del diccionario.
- Implementando prácticas que desarrollan el cálculo mental.
- Partiendo de sus conocimientos previos.
- Propiciando los elementos fundamentales para cultivar su vida espiritual y su relación con Dios.
- Realizando prácticas sencillas de laboratorio.
- Utilizando estrategias de comprensión.
- Preparando dramatizaciones.
- Celebrando fechas conmemorativas.
- Promoviendo el auto-aprendizaje, orientado a impulsar la autoestima, y la autonomía, al igual que la creatividad.

- Favorecer el ambiente lúdico, medio natural de aprendizaje de los niños y niñas.
- Promoviendo experiencias directas a través de la visita a lugares de interés.
- Estimulando la actividad mental y física para aprender a través de experiencias que fomentan la autonomía y la responsabilidad.

Actividades que promueven aprendizajes significativos.

- Celebración del 78 aniversario de la llegada de los Hnos. De La Salle a Rep. Dom.
- Cumpleaños del Colegio Dominicano De La Salle (78 años)
- Celebración del día del deporte
- Intramuros deportivos por cada disciplina enseñada.
- Proyecto: “Descubro mi país” con la integración de diferentes áreas curriculares: Matemáticas, Lengua Española, Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Moral y Cívica.
- La alimentación y su valor nutricional.
- Semana de la identidad cultural.
- Proyecto de lectura en coordinación con la biblioteca, integrando la redacción de cuentos, poesías, trabalenguas, adivinanzas, elaboración de fichas literarias.
- Gran fiesta de los Abuelos
- Careos con las diferentes operaciones Matemáticas.
- Celebración día del Niño
- Día del Juguete
- Día del amor y la amistad
- Mujeres febreristas.
- Celebración del carnaval infantil.
- Semana de la geografía
- Fiesta dedicada a Papá
- Competencia de matemáticas: tablas de multiplicar.
- El divertido mundo de las matemáticas.
- Confección de Reloj: su aplicación en la vida diaria.
- Celebración del día de las madres
- Excursiones educativas. Producción y exposiciones de cuentos.



Estrategias para abordar las dificultades académicas y/o disciplinarias de los y las estudiantes.

- Observar la conducta por un período aproximado de 15 días.
- Referimiento por escrito (con la descripción objetiva del comportamiento del alumno) al Departamento de Orientación y Psicología (DOP)
- El DOP se comunica con el/la niño/a referido de manera efectiva y amistosa para evaluar la situación escolar, social y familiar del mismo.
- El DOP se reúne con los profesores para compartir el programa a seguir.
- Notificación a las familias de las conductas a superar.
- Psicología informa a la dirección del proceso seguido.
- Reunión con las familias para integrarlos al proceso en la superación de las conductas detectadas.



“Estamos llamados a hacer visible la ternura de Dios”.
Hno. Álvaro Rodríguez, Superior General de los Hnos. De La Salle

