



COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE

“Juntos y por Asociación, transformamos”

Proyecto del Nivel Medio

Nivel Medio

Titulares

- Primer grado: Patricia Pancorbo.
- Segundo grado: George Phipps
- Tercer grado: Moisés Rincón
- Cuarto grado: Hno. Avelino Guerrero y Yudelka Acosta.

Equipo docente del Nivel Medio:

Hombres	22
Mujeres	12
Total docentes	34

Población estudiantil

Hombres	256
Mujeres	183
Total estudiantes	439

Delegados y Delegadas a Consejo de Aula

Hombres	19
Mujeres	35
Total delegados/as	54



Estadística de matrícula de estudiantes por grado y sexo

Grados	Aulas	Hombres	Mujeres	Subtotal
Primero de Media	3	62	44	106
Segundo de Media	3	65	43	108
Tercero de Media	3	67	43	110
Cuarto de Media	3	62	53	115
Organizados en	12	256	183	439

Misión Educativa

Ser fiel al carisma lasallista radica en responder a los desafíos que el contexto nos plantea:

- El desarrollo humano sostenible. Una sociedad más justa y digna para todos y todas.
- Entendimiento entre los pueblos y las culturas.
- Participación en la vida en comunidad.



Referentes:

las características de los jóvenes de hoy y de este país, el Curriculum Nacional, el Modelo Educativo Lasallista para el Distrito Antillas México/ Sur, el Curriculum De La Salle, la realidad dominicana y global.

El compromiso:

que consiste en traducir estos desafíos en el perfil del alumno/a lasallista, y en el perfil del docente, en un estilo de trabajo pedagógico y de acompañamiento tanto al alumno como al docente.

Objetivo General

Profundizar un proyecto educativo que apunte a la formación integral del alumno y alumna que cursa el Nivel Medio en el Colegio Dominicano De La Salle.

Vivimos en una sociedad de aprendizaje continuo. Por eso apuntamos a una escuela que pueda acercarse a cada alumno/ alumna y ayudarlo a desarrollar sus capacidades, ofrecerles herramientas para buscar, seleccionar, organizar, interpretar y dar sentido a la información que la sociedad pone en sus manos.



Líneas orientadoras para el año escolar en el Nivel

- Acompañamiento del proceso de formación de sus hijos e hijas, con especial atención a aquellos que más lo necesiten, para lograr los propósitos planteados, desde un espíritu de Fe y en búsqueda constante.
- Una planificación pedagógica que parte de la realidad y del perfil del joven que tenemos en las aulas, a las inteligencias múltiples y a la diversidad de áreas del curriculum, promoviendo un trabajo integral y articulado entre ellas para que la búsqueda, el trabajo de cada día tenga sentido, es decir para que el aprendizaje sea significativo.
- Participación en comunidad, según normas de convivencia establecidas. Garantizando derechos y cumpliendo cada uno con sus deberes.
- “Que la escuela marche bien” y que se viva el tiempo de la escuela con profunda alegría y espíritu de comunidad.

Lo que ofrece el Centro Educativo para que el Nivel logre lo que se plantea.

- Un desarrollo curricular planificado cuidadosamente, que toma en cuenta el curriculum nacional, la pedagogía lasallista y las necesidades de los alumnos.
- Un equipo de profesionales de la educación, especializado en áreas específicas. Trabajando de manera colaborativa y con una considerable estabilidad.
- Una participación organizada del estudiantado en las diversas iniciativas que se desarrollan en el Proyecto educativo.
- Un ambiente favorable y seguro para el aprendizaje de sus hijos e hijas.
- Un equipo académico y directivo que procura la inclusión de todos y todas, que anima la participación y la colegialidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa, en un marco de armonía y respeto.



Para hacer realidad las líneas orientadoras a nivel curricular, el Nivel Medio prioriza:

- El proyecto Educativo de cada Grado.
- La identidad lasallista y nacional.
- La capacidad de producir, crear y expresarse.
- El aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Las diferentes opciones del Proyecto Pastoral (Catequesis sabatina, Fraternidad Misionera Lasallista).
- La Educación Física y las disciplinas deportivas.
- La búsqueda de respuestas desde los jóvenes a los grandes problemas que vive la humanidad (Modelo Lasallista de las Naciones Unidas).
- Formación de un liderazgo fundamentado en valores, con sentido de pertenencia y criticidad (Animadores Pastoral, delegados de Aula, Deportistas destacados, Artistas).

Organización del Nivel Medio en el Sistema Educativo Dominicano.

- El desarrollo del proyecto académico es semestral.
- Sistema de evaluación es terminal por semestre.
- Promedio mínimo de promoción es 70 puntos.
- Opciones de exámenes completos y extraordinario. Es normativa de la escuela no aceptar estudiantes al curso siguiente con asignaturas pendientes.
- El acumulado para determinar los premios de finalización del Nivel Medio, comienza en el primer grado del Nivel Medio (B1), particularmente los premios académicos.
- El derecho a Graduación se pierde si el estudiante lleva dos asignaturas o más a examen extraordinario en cuarto año del Nivel Medio.
- Al finalizar el Nivel Medio hay que participar en Pruebas Nacionales. Cuando hay asignaturas pendientes del primer semestre o del segundo, no hay posibilidad de participar en la primera convocatoria.

Colaboración de las familias

De los padres y madres se espera:

Confianza, acompañamiento, vigilancia educativa como propone De La Salle, comunicación sistemática sobre comportamientos y manifestaciones de sus hijos e hijas, sobre lo que pasa con ellos y ellas en el Centro Educativo y en la familia. Que faciliten el cumplimiento de las normas del Colegio. En fin coherencia con las acciones y valores que se promueven en el Centro.



Esperamos que sus hijos e hijas encuentren en este centro educativo, las razones para vivir y que no tengan que buscarlas en otros espacios.