COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL
GUIA DE PLANIFICACION ANUAL
Año escolar 2013-2014

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellita **Bloque temático:**Mi Centro Educativo. **Fecha de elaboración:**agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	INDICADORES DE LOGROS
Formación Integral, Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana.** .	1. Escucha y repite canciones referentes al centro educativo. 2. Se muestra cariñosa o cariñoso con las demás personas.
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia. .	Muestra respeto y silencio en los momentos de oración
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	**Competencia histórico cívicas**	1. Muestra curiosidad por escuchar historias del fundador del centro. 2. Se relaciona con otros niños y niñas y colabora en tareas de grupos y de la escuela.
	Competencia socio espacial y cultural. .	1. Conoce los conceptos de escaleras para desplazarse. 2. Colabora en las tareas de ordenar y organizar el espacio.
	Competencia socioeconómica .	1. Cuida los recursos y objetos del centro educativo. 2. Se integra a las tareas con otros niños y niñas al cuidado y limpieza del centro.

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	INDICADORES DE LOGROS
Matemática	**Competencia numérica**	Establece relaciones igual-diferentes entre objetos.
	Competencia geométrica	. Identifica las posiciones de objetos ubicados a la entrada y a la salida respecto a un punto de referencia. 2. Respeta el espacio que ocupa otro compañero o compañera**.**
	Competencia métrica	Establece relaciones de tamaño grande-pequeño**.**
Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica**	Reconoce el valor del agua**.**
	Competencia de calidad de vida	Colabora en la limpieza o recogida de basura del salón y su entorno

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	INDICADORES DE LOGROS
Lengua Española	**Comprensión lectora.**	Muestra curiosidad por los libros infantiles que escoge espontáneamente**.**
	Expresión escrita	. Realiza juegos relacionado con imágenes**.**
	Comprensión oral	Comprende el vocabulario sencillo que escucha de nombres propios y comunes de las familias y de su entorno**.**
	Expresión oral	.Utiliza el lenguaje corporal, gestual y el oral para expresar sus sentimientos, fantasías, pensamientos y experiencias**.**
	Expresión artística y Apreciación estética	. Modela formas simples con masilla u otro material de masa. 2. Coordina sus movimientos al realizar actividades de expresión

Educación Artística		corporal (gatear, caminar y tirar) 3. Identifica la relación de su cuerpo en el espacio (como entrada-salida). 5. Muestra preferencia por objetos y personajes
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	Se desplaza (gateando y caminando)**.** 2. Imita movimientos corporales**.**

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
20 de agosto	Reunión de padres y madres de nuevo ingreso	Orientar sobre el proceso de niños y las niñas enel centro.	Audiovisual
Martes 20 de agosto Miércoles 21 de agosto	Entrada de Estrellitas Pre-kínder , kínder y pre-primario	Recibirlos niños y las niñas con canciones y juegos.	Bloques, música, juguetes, papel,lápices de cera,radio, disco compacto
Del 27 al 31 de agosto Martes 28 de agosto	Semana de evaluación diagnostica Un poco mas de mi colegio	Realizar dinámicas para saber los conocimientos con que llegan los niños y niñas y a partir de estos lograr nuevos conocimientos en el contexto escolar. Observar un video sobre San Juan Bautista De La Salle y dialogar sobre el mismo.	Radio, disco compacto, lápices de cera, papel, pintura bloques, revistas, juegos del patio, escalera. Salón de audiovisual, video de San Juan Bautista De La Salle.

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL
Año escolar 2012-2013

INFORMACIONES GENERALES:

Grado Estrellitas. **Bloque temático:**Mi Persona. **Fecha de elaboración:**agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	INDICADORES DE LOGRO
Formación Integral Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana**	Se da cuenta de las cosas buenas que puede hacer con las manos, con los pies y boca. 2. Escucha y repite canciones referentes a las partes de su cuerpo y su utilidad. 3. Nombra y señala las partes de su cuerpo. 4. Disfruta el juego con sus compañeros y compañeras respetando normas. 5. Sigue instrucciones de de sus maestras y otras personas del centro educativo.
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia	. Muestra respeto y silencio en los momentos de oración. 2. Disfruta haciendo oraciones sencillas de agradecimiento por sus amiguitos y amiguitas. 3. Respeta el derecho de los demás y comparte en los mismos espacios
Ciencias Sociales y Educación	**Competencia histórico cívicas**	Se expresa y relaciona de forma pacífica con niños y niñas (en el aula, en la escuela y en su familia). 2. Práctica norma de convivencia al saludar.

Moral y Cívica	**Competencia socio espacial y cultural**	Conoce los conceptos de escaleras para desplazarse con control. 2. Ayuda en las tareas de ordenar y organizar el espacio. 3. Aplica la direccionalidad para gatear, caminar (arriba, abajo, en la posición de los objeto). 4. Se relaciona con niños y niñas sin tomar en cuenta diferencias de sexo, color, condición física (en la filas, en el aula, en el patio**).**
	Competencia socioeconómica	Cuida los recursos y objetos de la escuela, del hogar y la comunidad. 2. Se integra a las tareas con otros niños y niñas de cuidado y limpieza (del hogar y la escuela).

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	INDICADORES DE LOGRO
Matemática	**Competencia numérica**	Establece relaciones iguale-diferentes entre agrupaciones de objetos**.**
	Competencia geométrica	1. Identifica figuras geométricas: círculo, cuadrado. 2. Respeta el espacio que ocupa otro compañero o compañera. 3. Identifica las posiciones (abierta-cerrada)**.**
	Competencia métrica	1. Establece relaciones de altura (alto-bajo) entre objetos y personas
Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica**	. Usa los sentidos para explorar y relacionarse con su entorno. 2. Observa e identifica las partes externas de su cuerpo**.**
	Competencia de calidad de vida	Coopera en limpieza o recogida de basura del salón y su entorno**.** 2. Comenta sobre las partes de su cuerpo y la importancia de cada una de ellas**.**

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	INDICADORES DE LOGRO
Lengua Española	**Comprensión lectora**	Muestra interés en observar libros, revistas, y afiches. 2. Identifica dibujos en afiches y otros textos sencillos de su entorno**.**
	Expresión escrita	. Realiza juegos relacionada con imágenes y palabras**.**
	Comprensión oral	Comprende el vocabulario sencillo que escucha de nombres propios y comunes de las familias y de su entorno.
	Expresión oral	Expresa palabras que muestran comprensión de lo escuchado**.**
Educación Artística	**Expresión artística y Apreciación estética**	. Modela formas simples con masilla u otro material de masa. 2. Coordina sus movimientos al realizar actividades de expresión corporal (gatear, caminar y tirar) 3. Estampa sobre superficies utilizando colores primarios. 4. Observa con interés presentaciones de títeres, muñequitos. 5. Expresa mensajes gestuales con distintas partes de su cuerpo**.**
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	Nombra y toca con las manos las diferentes partes del cuerpo (cabeza, tronco y extremidades) realizando juegos y cantos**.**

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

Fecha	Actividad y/o proyectos	Descripción	Recursos
Miércoles 11 de septiembre	**Primera reunión de padres y madres.**	**Esta se realizara en el patio del colegio, luego de manera centralizadas por curso se darán puntos mas detallados.**	Portafolios, hojas, circulares entre otras.
Viernes 20 de septiembre	**Día internacional de la paz**	Los niños y niñas cantaran la canción "Que canten los niños" luego obsequiaran un detalle a los maestros.	Cd, radio , detallitos
Confirmar fecha	Invitación a Odontodom		
2 al 27 de septiembre	Campana de lavado de manos.		

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL

Año escolar 2013-2014

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellita**Bloque temático:**Los Alimentos **Fecha de elaboración:**agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	INDICADORES DE LOGRO
Formación Integral Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana**	. Hace silencio y escucha cuando hablan sus compañeros, compañeras y maestras. 2. Escucha y repite canciones referentes a los alimentos. 3. Sigue las instrucciones de sus maestras, maestros y de otro personal del centro educativo. 4. Disfruta el juego con sus pares o iguales. 5. Se divierte y goza en los momentos de fiesta**.**
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia	Escucha atentamente relatos de papá Dios. 2. Identificas símbolos religiosos en láminas y en su entorno**.**
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	**Competencias históricas cívicas.**	Practica normas de convivencia al saludar. 2. Se relaciona con otros niños y niñas y colabora en tareas de grupo.
	Competencia socio espacial y cultural	Conoce los conceptos de escalera para desplazarse con control. 2. Colabora en las tareas de ordenar y organizar el espacio. 3. Aplica la direccionalidad para gatear, caminar, correr hacia arriba y hacia abajo, en la posición de los objetos**.**
	Competencia socioeconómica	Cuida los recursos y objetos de la escuela, del hogar y la

		comunidad. 2. Se integra a las tareas con otros niños y niñas al cuidado y limpieza del hogar y la escuela. 3. Colabora en el ahorro de energía cuando se apagan las lámparas en su vivienda y en la escuela**.**

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores De logro
Matemática	**Competencia numérica**	Establece relaciones iguales-diferentes entre agrupaciones de objetos**.**
	Competencia geométrica	. Identifica el círculo en objetos del entorno. 2. Respeta el espacio que ocupa otro compañero o compañera. **3**. Ubica las posiciones de objetos del entorno: arriba-abajo, dentro-fuera con respecto a un punto de referencia**.**
	Competencia métrica	Establece distancias entre personas y objetos del entorno respecto a un punto de referencia utilizando junto a,.. Separado de..., cerca de y lejos de…
Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica**	. Identifica alimentos de origen vegetal y animal, de acuerdo a los beneficios nutricionales que aportan. 2. Dialoga y coopera para el ahorro del agua y la energía
	Competencia de calidad de vida	1. Muestra interés por mantener buena salud al preferir alimentos frescos y variados. Coopera, según sus posibilidades, en la limpieza y recogida de basura del hogar, del salón y su entorno, evitando la acumulación de desperdicios que contaminan los alimentos y el ambiente.

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Lengua Española	**Comprensión lectora** .	Reconoce cuentos en textos con imágenes 2. Identifica dibujos en afiches y otros textos sencillos de su entorno.
	Expresión escrita.	Realiza trazos con propósito de comunicar. 2. Realiza juegos relacionada con imágenes de alimentos y palabras
	Comprensión oral	. Comprende encargos y sigue instrucciones sencillas. 2. Escucha con atención y comprende canciones de los alimento
	Expresión oral	1. Expresa frases que muestran comprensión de los escuchados. Nombra alimentos y frutas del entorno.
Educación Artística	**Expresión artística y Apreciación estética**	. Modela formas simples con masilla u otro material de masa. 2. Baila o se mueve acompañando o acompañada al ritmos de la música. 3. Estampa sobre superficies utilizando colores primarios. 4. Identifica con gesto diversos los diferentes sabores de los alimentos (agrio, dulce, salado)**.** 5. Muestra preferencia por música.
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	Se coloca junto-separado, en fila, en ronda, cerca, lejos, acostado, agachado, detrás,, delante, de rodillas, en el entorno con relación a personas y objetos**.**

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
1 al 31 de octubre	**Mes de proyectos kínder y pre-primario**		
Jueves 10 de octubre	**Entrada especia "Día de la identidad cultural"**		
Miércoles 16 de octubre	**Día de la alimentación.**	Actividad diversas en el aula para motivar la sana alimentación	Alimentos saludables , videos y canciones relacionadas.

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL
Año escolar 2012-2013

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellita **Bloque temático:**La Experiencia Familiar En Mi Vida. **Fecha de elaboración:** agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Formación Integral Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana.**	Exhibe interés y gusto en realizar sus trabajos. 2. Escucha y repite canciones referentes a las familias. 3. Expresa frases cortas de agradecimiento a sus familiares, compañeros y compañeras, maestras y personal del centro. 4. Nombra las personas que componen su familia reconociendo las relaciones de parentesco. 5. Responde a preguntas sencillas sobre su familia.
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia.	Disfruta haciendo oraciones sencillas de agradecimiento por su mami, papi, hermanos, amigos, amigas y maestras. 2. Acoge a las personas con las que se relaciona la familia con actitud de servicio, fraternidad y solidaridad con sus compañeros y con los miembros de su familia.
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	**Competencia históricocívicas**	Muestra curiosidad por escuchar historias de su familia. 2. Se interesa por aprender y aportar en los diferentes espacios de convivencia en la familia, en la escuela y la comunidad. 3. Practica normas de convivencia al saludar y agradecer.

	Competencia socioespacial y cultural.	. Reconoce en álbumes familiares los principales miembros de su familia. 2. Respeta los derechos de los demás cuando habla y en otras actividades.
	Competencia socioeconómica	. Identifica la actividad laboral de mami y papi. 2. Cuida los recursos y objetos del entorno.

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Matemática	**Competencia numérica**	Disfruta descubrir el patrón en series de objetos por tamaño. 2. Clasifica objetos atendiendo a una característica común de forma y tamaño.
	Competencia geométrica	. Identifica figuras geométricas en objetos del salón: círculo, cuadrado, triángulo. 2. Muestra interés por los juegos en los que utiliza distancia de junto y separado.
	Competencia métrica	. Establece relaciones de tamaño grande, pequeño. 2. Establece diferencia entre superficie grande y pequeña en objetos y dibujos.
Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica**	. Reconoce el valor del agua. 2. Observa y acepta los cambios que experimenta durante su proceso de crecimiento, ayudado con fotografías.
	Competencia de calidad de vida	Practicas hábitos de higiene para prevenir enfermedades y mantener la salud de su cuerpo (lavado de manos ante de merienda y después de utilizar inodoro). 2. Identifica sustancias toxicas o de peligro para las personas

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Lengua Española	**Comprensión lectora**	Comprende el vocabulario que escucha de nombres propios y comunes de la familia y de su entorno. 2. Muestra curiosidad por leer textos e imágenes. 3. Interpreta la portada de un cuento cuando observa las imágenes. 4. -Identifica los miembros de su familia por medio de imágenes de un cuento.
	Expresión escrita	Muestra curiosidad por realizar trazos. 2 Muestra curiosidad por la escritura realizadas por otros e intenta emitir. 3. Representa su familia con trazos y dibujos.
	Comprensión oral	Muestra curiosidad por historias, cuentos, juegos, contados por madres, padres, abuelas y abuelos. 2. Presta atención a lecturas, diálogos y narraciones oral. 4. Comprende el vocabulario sencillo (Nombres propios y comunes de la familia.).
	Expresión oral .	Expresa ideas y deseos que muestran comprensión de lo escuchado en el entorno. 2. Recuerda y dice canciones y poesías relacionada a la familia.

Educación Artística	**Expresión artística y Apreciación estética**	Observa con interés presentaciones de títeres, películas, imágenes, música y muñequitos. 2. Coordina de manera parcial sus movimientos al realizar actividades de expresión corporal cuando gatea, camina, corre, salta, trepa y tira. 3 Memoriza y canta canciones sencillas alusivas a la familia. 4. Utiliza las posibilidades expresivas de su cuerpo en todo tipo juegos recreativos y tradicionales. 5. Distingue sonidos largos y cortos. 6, Modela formas simples (bola, palitos y gusanitos) con masilla, haciendo movimientos circulares, horizontales y mixtos con sus manos y utilizando accesorios como palitos y tapitas.
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	Se desplaza gateando, caminando, marchando, corriendo, saltando, trepando sobre superficies planas de manera lenta y rápida. 2. Recibe, lanza y empuja objetos con las manos, los brazos y las piernas. 3. Se desplaza sosteniendo objetos mediante caminatas, trote y carrera, gateando y saltando. 4. Disfruta participar en juegos sensorio motoras individuales y colectivas, de gatear, saltar, correr, lanzar, trepar en rondas y otras formas de organización.

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
jueves 15de noviembre	Día de los abuelos	• Preparar actividades relacionadas a los abuelos y abuelas.	Canciones, poesías y regalos

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL
Año escolar 2013-2014

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellitas**Bloque temático:**La Navidad **Fecha de elaboración:**agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Formación Integral Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana** .	. Exhibe interés y gusto en realizar trabajos sobre la navidad. 2. Escucha y repite canciones referentes a la navidad. 3. Disfruta los momentos de fiesta, junto a sus compañeros y compañeras. 4, Se inicia en el conocimiento y valoración de la sagrada familia
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia	. Demuestra su amor y respeto a la naturaleza manteniendo limpios y organizados los espacios. 2. Muestra respeto y silencio en los momentos de oraciones 3. Identifica símbolos religioso en láminas y en su entorno sobre la Navidad.
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	**Competencia histórico-cívicas**	. Muestra curiosidad por escuchar historias sobre Jesús. 2. Identifica en fotos, revistas, láminas personajes de la Navidad. 3. Muestra respeto a escuchar atentamente cuando le hablan. 4. Se relaciona con otros niños y niñas y colabora en la preparación de la Navidad.
	Competencia socio-espacial y cultural	Muestra interés por participar con niños y niñas en actividades sobre la Navidad.

		2. Respeta los derechos de los demás cuando comparte.
	Competencia socioeconómica	Reconoce el valor del agua para la vida. 2. Se integra a las tareas con otros niños y niñas de cuidado y limpieza del hogar y la escuela.

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores logros
Matemática	**Competencia numérica**	Clasifica objetos atendiendo a una característica común de color, forma y tamaño
	Competencia geométrica	Identifica las figuras geométricas, círculos, cuadrado y triángulo en objetos del salón. 2. Muestra interés por los juegos en los que utilizan posiciones dentro, fuera, arriba, abajo, al centro, junto-separado.
	Competencia métrica	Identifica las figuras geométricas, círculos, cuadrado y triángulo en objetos del salón. 2. Muestra interés por los juegos en los que utilizan posiciones dentro, fuera, arriba, abajo, al centro, junto-separado.
Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica** 1	Expresa alegría al reconocer alimentos de la época Navideña en libros, revistas, televisión, Internet. 2. Usa los sentidos para explorar y relacionarse con plantas y adornos decorativos Dialoga y coopera para el ahorro del agua, la energía y otros recursos. de la época
	Competencia de calidad de vida	Practica hábitos de higiene para prevenir enfermedades y mantener la salud de su cuerpo, al lavarse las manos al utizar el inodoro, arenero y juegos en el patio.

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Lengua Española	**Comprensión lectora**	. Reconoce, en lecturas hechas por otros, palabras relacionadas a sentimientos, emociones, y necesidades. 2. Identifica dibujos relacionado a la Navidad en diversos textos. 3. Distingue unos personajes de otros
	Expresión escrita	. Muestra curiosidad por realizar dibujo alusivo a la Navidad. 2. Muestra curiosidad por las escrituras realizadas por otros e imita.
	Comprensión oral 1. Comprende y utiliza de manera progresiva el lenguaje oral. 2. Presta atención a lecturas, diálogos y narraciones orales .	Comprende y utiliza de manera progresiva el lenguaje oral. 3. Presta atención a lecturas, diálogos y narraciones orales Alusivas al nacimiento de Jesús. 3. Presta atención al escuchar una historia y/o conversación.
	Expresión oral	Expresa oraciones que muestran comprensión de lo escuchado. 2. Declama poesías relacionada a la Navidad. 3. Utiliza palabras nuevas del vocabulario para hablar de experiencia de vida.
Educación Artística	**Expresión artística y Apreciación estética**	Participa en el juego dramático representando personajes y situaciones empleando vestuarios, accesorios y otros elementos. 2. Disfruta al expresarse artísticamente. 3. Distingue sonidos agudos, graves, largos y cortos. 4. Estampa sobre superficies utilizando los colores. 5. Baila o se mueve acompañado o acompañada de ritmos musicales. 6. Realiza movimientos de ritmos a diferentes velocidades,

		siguiendo instrucciones, al desplazarse. 7. Confecciona tarjetas navideñas con materiales reciclables (cartón, botones, piedras) combinando diferentes texturas. 8. Memoriza y canta canciones sencillas alusivas a la Navidad que desarrollan valores. 9. Reconoce objetos de uso tradicionales, los colecciona para utilizarlos al decorar pegándolos
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	. Se asea correctamente después de realizar sus actividades físicas. 2. Realiza movimientos corporales diversos en posición estacionada o desplazándose, respetando los espacios de los demás con y sin ayuda acústica (música, toques o palmadas). 3, Imita y dramatiza movimientos de animales, personas y objetos en situaciones cotidianas. 4. Valora y disfruta y participar en juegos sensorio-motores individuales y colectivos (de gatear, saltar, correr, lanzar, trepar) en rondas y otras formas de organización.

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
jueves15 de diciembre miércoles 18 de diciembre	Velada Navideña Celebración del día del niño y la niña	**Elaborar una guía de investigación sobre la vida de Cristóbal Colón y su llega a la isla, para que el niño y la niña la llenen en su hogar con su familia, además de pedirle traer láminas de éstey dialogar sobre el mismo.**	Guía de investigación, lámina,historia, radio, Cd, vestimenta.

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL
Año escolar 2013-2014

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellita **Bloque temático:** Mi Comunidad Local y El Barrio Donde Vivo. **Fecha de elaboración:**agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Formación Integral Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana**	Hace silencio y escucha cuando sus compañeros y compañeras y sus maestras hablan. 2. Escucha y repite canciones referentes a la Comunidad. 3. Sigue el ejemplo de sus maestras en actuaciones de colaboración y ayuda a sus compañeros y compañeras. 4. Disfruta el juego con sus pares o iguales. 5. Se divierte y goza en los momentos de fiesta. 6. Se inicia en el conocimiento y valoración de las tradiciones religiosas de la comunidad.
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia	1. Escucha atentamente relatos de Jesús y María. 2. Identificas símbolos religiosos en láminas y en su entorno. 3. Muestra respeto y silencio en los momentos de oración. 4. Se inicia en el conocimiento y valoración de las tradiciones religiosas de la comunidad.
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	**Competencia historicocívicas.**	1. Practica normas de convivencia al saludar. 2. Se relaciona con otros niños y niñas y colabora en tareas de grupo. 3. Identifica en fotos, revistas, láminas personaje que participan en procesos históricos de la sociedad dominicana (Juan Pablo Duarte).
	Competencia socioespacial y cultural	Aplica la direccionalidad para gatear, caminar, correr (arriba, abajo,

	.	adelante, cuando habla de la posición de los objetos). 2. Muestra interés por participar con niños y niñas en actividades históricas y culturales. 3. Identifica en láminas, libros, los principales medios de transporte de. Reconoce en láminas, libros y distintas ilustraciones las señales de tránsitos: semáforos, cruce, pare. 5. Circula por la calle acompañado de una persona adulta.
	Competencia socioeconómica	. Cuida los recursos y objetos, del hogar y la comunidad. 2. Se integra a las tareas con otros niños y niñas de cuidado y limpieza del hogar, la escuela y la comunidad. 3. Colabora en el ahorro de energía cuando se apagan las lámparas en su vivienda y en la escuela**.** 4. Identifica la actividad laboral de su mayor atracción (médico, enfermera o enfermero, bombero, maestro o maestra, ingeniero o ingeniera) 5. Identifican los servicios de su barrio: (escuela, hospitales.). 6. Identifica actividades comerciales de la comunidad: colmado, farmacia, supermercado, heladería. 7. Identifica medios de comunicación de su comunidad local. 8. Identifica algunos medios de transporte de su comunidad local.

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Matemática	**Competencia numérica**	. Clasifica objetos atendiendo a una característica común de color, forma, tamaño y peso. 2. Realiza y expresa estimaciones de agrupaciones de objetos y personas (mucho y poco). 3. Cuenta agrupaciones de hasta cinco objetos.
	Competencia geométrica .	1. Identifica las figuras geométricas en objetos del entorno: círculo, cuadrado y triángulo. 2. Ubica las posiciones de objetos del entorno: arriba-abajo, dentro-fuera, delante-detrás con respecto a un punto de referencia. Muestra interés por los juegos en los que utilizan posiciones dentro, fuera, arriba, abajo, al centro, cerca-lejos.
	Competencia métrica	Establece relaciones de tamaño: grande-pequeño y grosor: grueso-delgado. **2.** Participa con entusiasmo en dramatizaciones de acciones, de colmados, tiendas y farmacias. 3. Establece diferencia entre superficie grande y pequeño en objetos y dibujos.
Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica**	Nombra plantas y animales de su comunidad, alimentos que ofrecen y utiliza los términos

		grande, pequeño al compararlo. 2. Argumenta con claridad sobre los daños que ocasiona la basura.
	Competencia de calidad de vida	Muestra respeto y cuidado por las plantas y animales de su comunidad. 2. Conoce el cuidado que debe tener frente algún animal domestico de su comunidad local que puede transmitir enfermedad.

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Lengua Española	**Comprensión lectora**	. Reconoce en lecturas hechas por otros, palabras relacionadas a sentimientos, emociones, y necesidades. 2. Identifica dibujos relacionados a la comunidad local en diversos textos. 3. Muestra interés en observar láminas de cuentos e historias. 4. Muestra curiosidad por leer textos e imágenes
	Expresión escrita	. Realizan trazos que parecen escrituras. 2. Muestra curiosidad por realizar ilustración
	Comprensión oral	Comprende y utiliza de manera progresiva el lenguaje oral. 2. Comprende acto del habla de afirmación ,negación y pregunta en forma espontánea 3. Demuestra comprensión de direcciones orales al seguirla. 4. Muestra curiosidad por historias, cuentos contados por sus maestras.

		5. Escucha con atención y comprende canciones y poesías de tradición popular.
	Expresión oral .	. Expresa oraciones que muestran comprensión de lo escuchado. 3. Declama poesías relacionadas a la Comunidad. Utiliza palabras nuevas del vocabulario para hablar. 1. 4. Expresa frases cortas al escuchar un cuento
Educación Artística	**Expresión artística y Apreciación estética**	Modela formas simples con masilla u otro material de masa. 2. Baila o se mueve acompañando o acompañada al ritmos de la música. 3. Estampa sobre superficies utilizando colores primario 5. Muestra preferencia por música. 6, Identifica la relación de su cuerpo en el espacio (como arriba-abajo, entrada-salida) en ejercicios de expresión corporal. 7. Disfruta al expresarse artísticamente. 8. Memoriza y canta canciones sencillas alusivas a la comunidad y que desarrollan valores. 9. Imita sonidos característicos de algunos medios de transporte de su comunidad local.
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	. Se coloca junto-separado, en fila, en ronda, cerca-lejos,

		acostado, agachado, detrás, delante, de rodillas, en el entorno con relación a personas y objetos. 2. Mantiene equilibrio estacionado en el lugar (por ejemplo, sosteniendo un plato en la cabeza). 3. Camina sobre líneas rectas o curvas transportando objetos o sin éstos.

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
Visitas a programar	Amat La marina. Museo de las telecomunicaciones. Fuerza Aérea	**Se realizaran visitas a estos lugares para reforzar el tema los servidores públicos.**	Láminas Revistad Libros Marcadores Lápices de cera.

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL
Año escolar 2013-2014

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellita. ***Bloque temático****: Mi Comunidad N*acional. **Fecha de elaboración**: agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Formación Integral Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana**	. Sigue el ejemplo de sus maestras y maestros en acciones de colaboración y ayuda a sus compañeros 3. Expresa con naturalidad lo que piensa y siente. 4.Respeta el izado de la Bandera y la ejecución del Himno Nacional 5. Muestra interés por descubrir manifestaciones folklóricas y culturales del país.
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia	. Sigue el ejemplo de sus maestras y maestros en acciones de colaboración y ayuda a sus compañeros 3. Expresa con naturalidad lo que piensa y siente. 4.Respeta el izado de la Bandera y la ejecución del Himno Nacional 5. Muestra interés por descubrir manifestaciones folklóricas y culturales del país.
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	**Competencia histórico cívica**	1. Identifica los símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional.) 2.Identifica en fotos, revistas y láminas personajes históricos (Duarte, Sánchez, y Mella) 3. Muestra curiosidad por escuchar historias sobre Duarte, Sánchez y Mella.
	Competencia socio espacial y cultural	1.Manifiesta interés por conocer las raíces, costumbres y tradiciones culturales del país Por ejemplo, carnavales y comidas 2. Muestra interés por participar con niños y niñas en actividades

		históricas y culturales. 3. Respeta los derechos de los demás cuando habla y comparte. 4. Reconoce la República Dominicana en un mapa político de la Isla de Santo Domingo.
	Competencia socioeconómica	1. Identifica los principales productos de su comunidad en actividades y juegos con objetos que lo representan. 2. Reconoce las principales actividades agrícolas de su comunidad al nombrarla. 3. Reconoce en diferentes lugares objetos y maquinarias y herramientas relacionadas con actividades agrícolas. 4. Identifica los principales animales del país.

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Matemática	**Competencia numérica** .	. Realiza y expresa estimaciones de agrupaciones de objetos, animales y personas (mucho y poco). 2. Identifica la posición delante y detrás en relación a un punto de referencia. 3. Agrupa objetos de 2 y 3 elementos. 4. Cuenta agrupaciones hasta con diez objetos.
	Competencia geométrica	Ubica las posiciones de objetos del entorno: delante-detrás con respecto a un punto de referencia. 2. Muestra interés por los juegos en los que utiliza posiciones delante, detrás, al centro, al lado.
	Competencia métrica	. Establece diferencia entre superficie grande y pequeño en objetos y dibujos.
Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica**	Valora el entorno y la vida animal. 2. Argumenta con claridad sobre los daños que ocasiona la basura al ambiente.

	Competencia de calidad de vida	. Muestra respeto y cuidado por las plantas y animales del país.

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Lengua Española	**Comprensión lectora**	Responde a preguntas sobre textos leídos en voz alta. 2. Identifica dibujos en diversos textos escritos. 2. Lee de manera no convencional al interactuar con los libros. 3. Identifica los colores de la bandera a través de canciones. 4. Muestra curiosidad por los libros de cuentos que escoge espontáneamente.
	Expresión escrita	Muestra disposición por representar sus emociones por medio de dibujos o trazos
	Comprensión oral	Comprende el vocabulario sencillo de un cuento**.** 2. Reconoce y nombra los Padres de la Patria al observar sus imágenes. 3. Escucha a otras personas sin interrumpir
	Expresión oral	Dice frases alusivas a la Patria. 2. Recuerda y dice canciones y frases.
Educación Artística	**Expresión artística y Apreciación estética**	.Hace collage con materiales reciclables (cartón, botones, piedras) combinando diferentes texturas. 2. Identifica la relación de su cuerpo en el espacio (como rápido-lento,

		cerca-lejos) en ejercicios de expresión corporal. 3. Baila o se mueve acompañado o acompañada de ritmos folklóricos. . Produce sonidos con instrumentos de percusión (como maracas, tambores) y con su cuerpo. 5. Distingue sonidos largos y cortos). 6. Memoriza y entona canciones sencillas alusivas a su comunidad. 7. Participa en el juego dramático representando personajes y situaciones empleando vestuarios, accesorios, maquillajes y otros elementos. 8. Utiliza las posibilidades expresivas de su cuerpo en todo tipo de juegos recreativos y tradicionales
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	Se desplaza (marchando, corriendo, saltando, trepando). 2. Se coloca en filas, en ronda, cerca, lejos, de lado, detrás, delante, en el entorno con relación a personas y objetos. 3. Captura, recibe, lanza y empuja objetos con las manos, los brazos y las piernas.

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
viernes 28 de febrero	la comida típica	Asignar undíapor semana a cada grado para conocer, compartir y degustar comida, dulce, frutas y bebidas de nuestro país y de esta manera reforzar y adquirir conocimientos de nuestra cultura e identidad.	Mesa, silla, manteles, anafe, tinaja, pailas, maracas,güiras, Tamboras platos, cucharones, higuera.

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL
Año escolar 2013-2014

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellita**Bloque temático:** Las plantas, Los animales y otros elementos de la naturaleza. **Fecha de elaboración:** agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	***Competencias Humanas***	***Indicadores de logro***
Formación Integral ***Humana y Religiosa***	***Valoración de la vida y la dignidad humana***	*. Reconoce elementos de la naturaleza en fotos, pinturas y dibujos.* *2. Valora el trabajo de las personas relacionadas con la atención de los animales.* *3. Disfruta al interactuar con las plantas, los animales domésticos y el paisaje natural.* *4. Valora la importancia del medio animal y natural* *5. Respeta las normas de convivencia con las plantas, los animales y otros elementos de la naturaleza*
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia	*1. Observa actitudes y valores positivos de las personas que le rodean.* *2. Disfruta haciendo oraciones sencillas de agradecimiento a papá Dios.*
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	***Competencia histórico cívicas*** .	*Muestra curiosidad de escuchar historia sobre los animales.* *2. Practica normas de convivencia al saludar y agradecer*
	Competencia socio espacial y cultural	*. Manifiesta interés por la siembra y cuidados de arboles.* *2. Conversa con sus compañeros, compañeras y maestras sobre dibujos animados en los que se presentan animales.*

		3. Identifica animales y plantas domestica. *4. Muestra interés por el cuidado de los animales y las plantas.*
	Competencia socioeconómica	*Reconoce los servicios que proporcionan los animales como bienes. .* *Se integra a las tareas con otros niños y niñas del cuidado de las plantas.*

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	***Competencias Humanas***	***Indicadores de logro***
Matemática	***Competencia numérica.***	*Cuenta agrupaciones hasta doce objetos.* *2. Identifica agrupaciones que tienen igual y diferente cantidad de elementos.* *3. Clasifica objetos atendiendo a una característica común de color, forma, tamaño.*
	Competencia geométrica	*Ubica las posiciones de objetos del entorno: delante-detrás, al lado con respecto a un punto de referencia.* *2. Muestra interés por los juegos en los que utilizan posiciones la derecha, a la izquierda respecto a un punto de* *referencia.*
	Competencia métrica	*Establece relaciones de grosor (grueso-delgado).*
Ciencias de la naturaleza	***Competencia científica básica*** .	*. Observa el proceso que ocurre en las plantas.* *2. Observa y describe animales de su entorno según sus características y utilidad.* *3. Expresa alegría al reconocer plantas y animales del*

		entorno en libros, programas de televisión, Internet. *4. Responde a preguntas sobre diferentes animales*
	Competencia de calidad de vida.	*.Conoce el cuidado que debe tener frente a algunos animales domésticos, que pueden transmitir enfermedades* *2. Muestra respeto y cuidado por las plantas y los animales de su entorno.*

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	***Competencias Humanas***	***Indicadores de logro***
Lengua Española	***Comprensión lectora.***	*1. Manipula materiales impresos, hojeando libros descubriendo imágenes para el disfrute de la ilustración.* *2. Pregunta sobre los animales.*
	Expresión escrita	*,Realiza trazos para expresar sus sentimientos* *2. Al colorear realiza movimiento de derecha a izquierda*
	Comprensión oral	*Comprende actos de habla como de afirmación, negación y pregunta en forma espontánea.* *2. Presta atención a las narraciones de cuentos.* *3. Escucha a otras personas sin interrumpir.* *4.Interpreta imágenes de animales*
	Expresión oral	*pide ayuda cuando lo necesita.* *2. Expresa frases y oraciones en que muestran comprensión de lo escuchado.* *3. Utiliza palabras nuevas del vocabulario para relatar hechos e incidentes de la vida cotidiana.* *4. Interpreta imágenes de animales*

Educación Artística	***Expresión artística y Apreciación estética***	*Hace collage con materiales reciclables (cartón, botones, piedras) combinando diferentes texturas.* *2. Identifica y usa las partes de su cuerpo para expresarse artísticamente.* *3. Realiza movimientos de ritmos a diferentes velocidades, siguiendo instrucciones al desplazarse.* *4. Distingue la intensidad del sonido: fuerte, suave.* *5. Imita elementos y sonidos de la naturaleza con movimientos su cuerpo, gesto de su y onomatopeya.* *6. Memoriza y canta canciones sencillas alusivas a los animales y las plantas y que desarrollan valores.* *7. Se expresa imitando personas y animales con, mímicas o sonidos onomatopéyicos.* *8. Disfruta al expresarse artísticamente. de*
Expresión Corporal *(Educación física)*	***Expresión motriz y comunicación corporal***	*Imita y dramatiza movimientos de animales,* *2. Realiza tensión y relajación de cuello, brazos, manos y pies.* *3. Carga, descarga, empuja, lanza, hala diferentes objetos y materiales de diversos pesos y formas.*

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	***ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS***	***DESCRIPCION***	***RECURSOS***
Viernes 7de marzo	***Día internacional de la mujer***		*, Papel*
Viernes 28 de marzo	***entrega 2 evaluación**		

COLEGIO DOMINICANO DE LA SALLE
NIVEL INICIAL

GUIA DE PLANIFICACION ANUAL

Año escolar 2013-2014

INFORMACIONES GENERALES

Grado: Estrellita**Bloque temático**: El PLANETA TIERRA EN EL UNIVERSO.**Fecha de elaboración**: agosto del 2013

DIMENSION PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores logro
Formación Integral Humana y Religiosa	**Valoración de la vida y la dignidad humana**	. Siente curiosidad por los fenómenos de la tierra y del universo que observa. 2. Reconoce elementos de la naturaleza en fotos, pinturas y objetos. 3. Habla de cuidado de la naturaleza.
	Convivencia fraterna y apertura a la trascendencia	Agradece a Dios la belleza y la grandeza de la naturaleza a través de la oración. 1. muestra respeto y silencio en los momentos de la oración. Identifica en texto bíblicos que escucha actitudes y valores positivos de los personajes (amor y alegría)
Ciencias Sociales y Educación Moral y Cívica	**Competencia histórico cívica**	Conversa con sus compañeros, compañeras y maestras sobre dibujos animados en los que se presentan el planeta tierra. 2. Se interesa por aprender y aportar al medio natural. 3. Muestra respeto al escuchar atentamente cuando le hablan.

	Competencia socio espacial y cultural	Conversa con niños y niñas con su profesora sobre dibujos animados en lo que se presenta el planeta tierra. 2. Reconoce las diferentes condiciones climáticas del día: nublado, soleado.
	Competencia socioeconómica	Reconoce y valora ríos y lagos de la comunidad 2**.** Reconoce el valor del agua como recurso inagotable

DIMENSION INTELECTUAL

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Matemática	**Competencia numérica**	1. Cuenta agrupaciones de hasta cinco objetos. Identifica agrupaciones que tienen igual y diferentes cantidad de elementos.
	Competencia geométrica .	Ubica nociones espaciales básicas en lugares de personas u objetos Respeta el espacio que ocupan otro compañero o compañera. Identifica las figuras geométricas de círculos, cuadrados y triángulos en objetos del entorno
	Competencia métrica	1. Establece diferencia de volúmenes utilizando lleno y vacío. 2. Establece relación de tamaño grande-pequeño y grueso- delgado. 3.

Ciencias de la naturaleza	**Competencia científica básica**	1. Identifica las diferentes formas en que se presenta el agua en la naturaleza y los cambios que ella experimenta. 2. Reconoce el valor del agua como elemento imprescindible para la vida. 3. Observa en el cielo y en láminas, la Luna, estrellas, el Sol y comenta sobre la importancia para la vida. 4. Identifica actividades que se realizan en el día y la noche. 5. Reconoce sustancias contaminantes del medio ambiente. Argumenta con claridad sobre los daños que ocasiona la basura al planeta tierra.
	Competencia de calidad de vida	1. Presta atención a las medidas de alerta frente algunos fenómenos naturales. Sigue instrucciones de personas adultas antes fenómenos y desastres naturales

DIMENSION COMUNICATIVA Y CREATIVA

Área Curricular	Competencias Humanas	Indicadores de logro
Lengua Española	**Comprensión lectora**	1. Lee imágenes en cuento junto a sus compañeros. 2. Interpreta imágenes del planeta tierra en el universo. 3. Responde preguntas sobre textos leído en voz alta. 4. Cuenta o dramatiza partes de historias escuchadas.
	Expresión escrita .	1. Intenta representar con trazos imágenes de un cuento Muestra curiosidad por realizar ilustración.
	Comprensión oral .	Presta atención a lecturas, diálogos, narraciones orales. Escucha con atención y comprende canciones y poesías. Comprende el vocabulario sencillo que escucha de nombres propios y comunes de su entorno.
	Expresión oral	Recita poesías alusivas al planeta tierra en el universo. Emplea con propiedad adecuada la afirmación y el diálogo. Recuerda y dice canciones, poesías, y cuentos sencillos.
Educación Artística	**Expresión artística y Apreciación estética** .	1. Dibuja elementos del contexto natural de acuerdo a su percepción. 2. Memoriza y canta canciones sencillas alusivas al planeta tierra en el universo y que desarrollan

		valores. 3. Imita elementos y sonido de la naturaleza con movimientos de su cuerpo gestos de su cara. 4. Disfruta al expresarse artísticamente. 5. Estampa sobre superficie utilizando colores primarios. Realiza movimientos de ritmos a diferentes velocidades, siguiendo instrucciones, al desplazarse, utilizando o salvando objetos.
Expresión Corporal (Educación física)	**Expresión motriz y comunicación corporal**	Realiza tensión y relajación de cuello, brazos, manos, dedos y pies. Carga, descarga, empuja, lanza diferentes objetos y materiales de diversos pesos y formas 1. Se desplaza sosteniendo objetos y evadiendo obstáculos mediante caminatas. Valora y disfruta participar en juegos sensorio-motor individuales y colectivos(de gatear, saltar, correr, lanzar, trepar) en rondas.

ACTIVIDADES ESPECIALES Y/O PROYECTOS

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
Viernes 25 de abril	Celebración del día mundial de la tierra	Entonar en acto de entrada la Canción: "La tierra".	Radio Cd

MAYO: MES DE PROYECTO DE AULA

FECHA	ACTIVIDAD Y/O PROYECTOS	DESCRIPCION	RECURSOS
Viernes 16 mayo	Mes de los proyectos. Fiesta en honor a papá y mamá	**Se realizaran varias presentaciones de poesías y canciones, a si como regalito preparados con los niños y niñas en honor a los padres.**	Pintura, pinceles, Cd, paleógrafo.